Pedagogisch coachplan en VE-coaching

De Lange Keizer
2025

Inhoud

Inleiding 3
Wettelijke kaders 3
Pedagogisch beleidsmedewerker 3
Pedagogisch coaches 3
Overzicht coaches en locaties 4
Berekening aantal uren inzet 4
Inhoudelijke coaching bij de Lange Keizer 4
“Vrijheid binnen grenzen” pedagogische visie 4
De 8 grondwetten van De lange Keizer 5
De zes interactievaardigheden 5
Verdeling coach-uren per locatie 5
Middelen voor een Coaching-traject 6
Evalueren en bijstellen van het coachplan 6
VE-coaching 7
Voorwoord 7
Doel VE-coaching 7
Berekening aantal uren inzet VE coach 7
Focus voor 2025 8
Taken van de pedagogisch coach VE 8
Borging Kwaliteit VE 8
Welk resultaat willen we bereiken eind 2025 9
Evalueren en bijstellen van het coachplan 9
Bijlage 1: Overzicht aantal coach-uren per locatie 1-1-2025 10

Inleiding

Wettelijke kaders

De wet IKK (innovatie en kwaliteit Kinderopvang) schrijft voor dat elke kinderopvang- en peuterspeelzaalorganisatie een pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach(es) dient te hebben. VE-groepen moeten gecoacht worden door een VE pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

Pedagogisch beleidsmedewerker

Pedagogisch beleidsmedewerker/coach 32 uur per week.

- Tosca van der Knaap

Werkzaamheden met betrekking tot de pedagogische beleidsontwikkeling:

- Bijdrage leveren aan het voorbereiden, ontwikkelen en evalueren van het pedagogisch beleid van de verschillende werksoorten en van het pedagogisch beleidsplan welke betrekking heeft op de locatie.
- Het signaleren van trends en ontwikkelingen, deze bespreken met de(regio)managers en directie van onze kinderopvang.
- Het vertalen van pedagogisch beleid naar de praktijk.
- Het coachen van de pedagogisch coaches.
- Coachen van pedagogisch medewerkers.
- Training “Oog voor interactie” geven.
- Training “Knap lastig!? Positief omgaan met lastig gedrag”
- Video interactie begeleiding geven.
- Inwerktraining “Pedagogische visie en beleid” voor nieuwe medewerkers verzorgen.

Pedagogisch coaches

Er zijn daarnaast nog 5 pedagogisch coaches aangesteld:

- Daphne Klant (ook pedagogisch medewerker op BSO Jan Loris en Marie).
- Kim van den Heuvel (ook pedagogisch medewerker Peuters Marie) stopt per 1-6-2025.
- Lisette Samplonius (ook locatiemanager KDV Jan en Alleman) start 1-6-2025
- Tineke Babtist (ook locatiemanager KDV ’t Juffertje).
- Mendy van der Knaap (ook locatiemanager KDV en BSO De Lierse Prins).
- Coby de Jong VE-beleidsmedewerker/coach (ook pedagogisch medewerker VE-groepen De Lier).

Werkzaamheden met betrekking tot het coachen:

- Medewerkers coachen in hun professionele ontwikkeling en bevorderen van hun pedagogische deskundigheid en kwaliteit. Dat kan zowel individueel als in teamverband.

Overzicht coaches en locaties

Naam Coach	**Daphne Klant**	**Lisette Samplonius**	**Tineke Babtist**	**Mendy van der Knaap**	**Coby de Jong VE -beleidsmede-werker/coach (In opleiding, Tineke en Mendy ondersteunen)**	**Tosca van der Knaap Combi coach/ beleidsmedewerker/ trainer**
uren P/W	5	7	6	5	5	8
Locaties	BSO Robinson	KDV 'T Groene Juffertje	KDV Aap uit de Mouw	BSO De Grote Ridder	Peuters VE De Blauwe Baron en KDV de VE-uren	BSO en KDV De Lakei
	BSO Keizerrijk	KDV, 3+peuters Keizerrijk	KDV 'T Paarse Schaap	KDV De Rode Ridder	Peuters Jippie Frankenthaler VE	BSO Jan Loris en Marie en Peuters Marie
	BSO De Oostpoortwacht-er		KDV en Peuters De Blauwe Baron de IKK uren	KDV Hupsakee	BSO De Blauwe Baron	KDV Jan en Alleman
	BSO Marie in de Bocht en Peuters Maria				KDV en BSO Lierse Prins	
	BSO De Gekke Geit (nieuwe locatie die start april 2025)					

Berekening aantal uren inzet

De Lange Keizer is een organisatie met 23 locaties verspreid over Delft, Rijswijk, Pijnacker en De Lier. We hebben10 KDV's, 9 BSO's en 4 peuteropvang locaties.

Daarvan zijn er 3 VE-groepen in De Lier; 2 peuterlocaties en 1 KDV. Deze laatste 3 groepen hebben sinds 1 januari 2022 een aparte VE beleidsmedewerker/coach (zie hoofdstuk VE-coaching).

Peildatum: 1 januari 2025; **111,8 Fte's.** Volgens de rekentool van de IKK zijn er **50 uur x 23 locaties = 1150 uur aan** beleidsmedewerker en **111,8 Fte x 10 uur = 1118 uur** aan pedagogische coaching nodig.

Inhoudelijke coaching bij de Lange Keizer

"Vrijheid binnen grenzen" pedagogische visie

De pedagogische (wettelijke) doelen van De Lange Keizer zijn:

- Een gevoel van emotionele veiligheid bieden (door de mogelijkheden in de omgeving en de contacten met de pedagogisch medewerkers).
- Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties (alle ontwikkelingsgebieden komen aan bod).
- Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties (samen spelen, samen zijn).

- De kans bieden om zich waarden en normen, de ‘cultuur’ van een samenleving, eigen te maken; socialisatie (door een breed aanbod, feesten en door omgang met alle verschillende mensen en culturen om ons heen).

Een kind krijgt bij De Lange Keizer de gelegenheid om op ontdekking te gaan, aan verschillende activiteiten deel te nemen, zich te ontwikkelen in zijn eigen tempo en zich veilig te voelen bij alles wat het onderneemt.

De 8 grondwetten van De lange Keizer

1. Het gaat ten allen tijde om de kinderen, de belangen van de kinderen staan op de eerste plaats
2. We bieden kinderen een veilige plaats, veilig in alle aspecten.
3. Kinderen hebben keuzevrijheid, kinderen mogen kiezen.
4. Kinderen zijn verschillend en dat mag.
5. Grenzen en regels zijn er in het belang van en voor de veiligheid van kinderen.
6. Pedagogisch medewerkers zijn er voor de kinderen.
7. De omgeving, het spelmateriaal en de activiteiten is/zijn er voor de kinderen, nodigen uit, stimuleren, prikkelen en dagen uit tot creativiteit, beweging, ontdekking en experiment.
8. We streven ernaar dat kinderen een fijne tijd bij ons hebben, door vermaak, uitdaging en geborgenheid te bieden. We stimuleren kinderen tot ontwikkeling, ontdekking en creativiteit.

De zes interactievaardigheden

Om bovenstaande te realiseren is het belangrijk dat pedagogisch medewerkers over de zes interactievaardigheden beschikken en zich daarin te blijven ontwikkelen:

1. Sensitieve responsiviteit: Pikt de pedagogische medewerker de signalen op van de kinderen en reageert ze op een goede manier? Is zij/hij een veilige haven voor het kind?
2. Respect voor autonomie: Geeft de pedagogische medewerker ruimte aan de kinderen? Stimuleert zij/hij actief dat kinderen zelf iets doen? En op hun eigen manier?
3. Structureren en positief leiding geven: Hierbij gaat het er om of de pedagogisch medewerker op een goede manier de kinderen duidelijk kan maken wat er van de kinderen verwacht wordt en hoe ze ervoor zorgt dat de kinderen zich daar aan houden.
4. Praten en uitleggen: Deze vaardigheid gaat om de mate waarin iemand praat en uitlegt (kwantiteit) maar ook om hoe iemand dat doet (kwaliteit).
5. Ontwikkelingsstimulering: De pedagogisch medewerker biedt stimulering, aangepast op aandacht, ontwikkelingsniveau en gemoedstoestand van het kind, prikkelt de interesse van het kind maar vermijdt over-stimulering en gebruikt de momenten die zich voordoen. De pedagogisch medewerker stimuleert de motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden van kinderen.
6. Begeleiden van interacties tussen kinderen. Hoe stimuleer je als pedagogisch medewerker de relaties tussen de kinderen in de groep? Iedere leeftijdsgroep heeft weer zijn eigen uitdagingen.

Verdeling coach-uren per locatie

We vinden het belangrijk dat het “ontwikkeldoel of doelen” vanuit de pedagogisch medewerkers zelf komt. Bij de verdeling van de coach-uren zorgen we ervoor dat elke pedagogisch medewerker jaarlijks een vorm van coaching ontvangt. Uitzondering zijn de pedagogisch medewerkers in opleiding, omdat zij vanuit de opleiding en door de persoonlijke begeleider worden gecoacht.

Bij de bepaling van het exacte aantal coaching-uren per pedagogisch medewerker houden we rekening met de “vak volwassenheid” van de betreffende pedagogisch medewerkers en de teams. Dat kan dus verschillen per medewerker en locatie wat er nodig is en waar behoefte aan is. Door de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker en een pedagogisch coach ondersteunen wij de medewerkers om het beste uit zichzelf en uit de kinderen te halen. Daar waar het gedurende het jaar aan de orde is kunnen wij flexibel zijn wanneer op een bepaalde locatie een specifieke individuele of team-coaching behoefte is.

De coachuren en de soort coaching zullen in de matrix “Ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch (VE-)coach” bijgehouden worden.

Middelen voor een Coaching-traject

- “Visie en beleid inwerktraining” voor nieuwe medewerkers
- Individuele coaching gesprekken
- “Coaching on the job”
- Specifieke vaardighedentraining (kennisverbreding)
- Team-coaching en/of intervisie
- Video Interactie Begeleiding
- Diverse trainingen, waaronder “Oog voor Interactie”, “Knap Lastig?!”, VE-training “Uk & Puk”
- Zelfreflectielijst “Interactievaardigheden”
- Kwaliteitsspel
- Coachkaarten

Evalueren en bijstellen van het coachplan

De pedagogisch beleidsmedewerker en alle pedagogisch coaches komen minimaal vier tot 6 keer per bij elkaar. Daarnaast krijgt elke coach individuele begeleiding naar behoefte van de pedagogisch beleidsmedewerker. Er wordt besproken hoe de processen verlopen, worden er nieuwe ideeën omtrent coaching en beleid overlegd en kijken we waar er aanpassingen nodig zijn en hebben we intervisiemomenten. Aan het einde van het jaar evalueren we hoe het jaar verlopen is en wat de aandachtpunten voor komend jaar zijn. Elk jaar in januari wordt er een nieuwe berekening gemaakt hoeveel uur er noodzakelijk is waarop de formatie eventueel op bijgesteld zal worden.

VE-coaching

Voorwoord

Voor jullie ligt het pedagogisch coachplan VE. Dit plan is onderdeel van het plan inzet pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach. In dit onderdeel wordt weergegeven wat de functie inhoud van pedagogisch coach VE en wat haar taken op het gebied van VE zijn. Ook wordt de berekening weergegeven van het aantal beschikbare VE coach uren. De uitleg van de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach staat in het algemene plan beschreven.

Doel VE-coaching

Verhogen van de kwaliteit van het aanbod van VE.

De pedagogisch beleidsmedewerker en/of coach in de VE wordt ingezet om de kwaliteiten van de pedagogisch medewerker en van het pedagogisch beleid van de VE te verhogen. De pedagogisch beleidsmedewerker en/of coach in de VE draagt bij aan het versterken van een pedagogisch partnerschap met ouders en voor verbetering van de educatieve functie van de VE. De pedagogisch coach VE is de spil van de ontwikkeling, implementatie en borging op de werkvloer van het pedagogisch VE-beleid. Zij houdt de pedagogisch medewerkers scherp op de doelen van de VE en zorgt voor verankering, inspiratie en vernieuwing van de VE. Zij kan de VE en het effect daarvan naar een hoger plan brengen, samen met de pedagogisch medewerkers.

Berekening aantal uren inzet VE coach

Berekening aantal uren inzet VE coach: Per 1 januari 2022 moeten de VE locaties een VE beleidsmedewerker/coach hebben. De coach werkt minimaal 10 uur per peuter (met een VE indicatie) per jaar. Op 1 januari van elk jaar kijkt de kinderopvangorganisatie hoeveel VE-peuters er op de locatie worden opgevangen. Het aantal VE-peuters maal 10 is het aantal uur dat de coach voor die opvanglocatie werkt. Peildatum 1 januari 2025: 34 Peuters met een VE indicatie.
Aantal uren VE-coaching: 34 x 10= 340 uur

Daarnaast wordt door het Wijzigingsbesluit elke VE locatie vanaf 1 januari 2022 verplicht om een pedagogisch beleidsmedewerker in te zetten. Deze pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt en implementeert het VE-beleid en zorgt voor de coaching van de pedagogisch medewerkers VE.

De verdeling per VE locatie van de coaching uren 2025:

Locatie	aantal doelgroep kinderen	Uren voor 2025	Uren per week
Jippie Frankenthaler	16	160	4
Peuters De Blauwe Baron	16	160	4
KDV De Blauwe Baron	2	20	0,38

Focus voor 2025

De focus gaat uit naar het in de praktijk brengen van het opbrengstgericht werken aan de hand van peuterstappen en het bewust inzetten van de interactievaardigheden per thema en het toepassen van het concreet in beeld brengen van opvallend gedrag via de module trapsgewijs. Ook zal er in samenwerking met logopedisten vanuit de JGZ expertise en ervaring gedeeld worden met de pm-ers in de vorm van scholing over het stimuleren van de spraak-taalontwikkeling bij jonge kinderen.

Er staan voor dit jaar 4 coach overleggen en 2 borgingsbijeenkomsten gepland. Voor de borgingsbijeenkomsten staat 3 a 4 uur per bijeenkomst.
De pedagogisch coach zal hierin samen met de trainers een belangrijke rol spelen.

We werken allemaal met het aangepaste digitale observatiesysteem, maar hierin zijn er achter de schermen nog wel aanpassingen nodig, de focus blijft hier dus ook op in 2025.

Het jonge kind overleg zal ook in 2025 om de 3 maanden plaatsvinden. Hierbij sluit het JGZ en SKT aan en onze pedagogisch coach VE. Dit overleg is zeker een meerwaarde, er kan sneller geschakeld worden naar eventuele andere hulpinstanties voor de kinderen waar zorgen over zijn en er zo een passende keuze gemaakt kan worden richting basisschool. Deze samenwerking blijven we voortzetten.

Taken van de pedagogisch coach VE

De werkzaamheden van de pedagogisch coach VE bestaan uit:

- Het coachen van de pedagogisch medewerkers
- Coach-overleggen bijwonen met de andere pedagogisch coaches
- De coach-overleggen met het team voorbereiden en leiden.
- Huisbezoeken afleggen van de VE kinderen
- Vergroten van de ouderbetrokkenheid, organiseren ouderbijeenkomsten
- Samen met trainers signalering van trainingsbehoeftes
- Samen met de trainers de groepsconsultaties afnemen
- Versterken van de doorgaande lijn van VE naar basisonderwijs
- Samen met de trainers vormgeven aan de VE thema's en evalueren
- Het maken van een VE thema planning voor een heel schooljaar.
- Hulp bieden bij aanschaffen en up to date houden van VE materialen.
- Samen met pm'ers en IB-er signaleren van zorgbehoefte.
- Het ondersteunen van de pedagogisch medewerkers bij de VE werkzaamheden (op aanvraag.)
- Het bijwonen van het jonge kind overleg 4 keer per jaar.

Borging Kwaliteit VE

De borging kwaliteit VE verzorgen we zelf. Twee medewerkers van De Lange Keizer hebben de training "Train de trainer" met succes afgerond in januari 2023. In september 2024 hebben 6 medewerkers de VE training UK en Puk met succes afgerond (waarvan 4 de basistraining en 2 de koptraining) Ook zijn er twee borgingsbijeenkomsten geweest: Ouderbetrokkenheid en omgaan

met opvallend gedrag (Trapsgewijs) In 2025 staan er weer twee borgingsbijeenkomsten op de planning.
Het verzorgen van de jaarlijkse scholing VE wordt verzorgd door de trainers in samenwerking met de pedagogisch coach VE. De trainers volgen in februari 2025 een bijscholing/trainersdag. Er gaat ook 1 medewerker de pedagogisch coach VE training volgen.

Voor de bijscholing zullen we de routekaarten vanuit het CED inzetten
Welke routekaart (bijscholingsonderwerp) gekozen wordt, hangt af van de aandachtspunten vanuit VE, trainers/ pedagogisch coach en behoeften van de pedagogisch medewerkers.

Ook zullen er 4 keer per jaar team coach-overleggen plaatsvinden met het team. Deze coach overleggen duren ongeveer één uur. In deze overleggen bespreken we alles omtrent VE. Voor de overige zaken hebben we de gewone teamvergaderingen. We bespreken de ingebrachte punten, we formuleren een team doelstelling en er kan aan de pedagogisch coach VE extra ondersteuning gevraagd worden voor een VE kind. Elke vergadering sluiten we af met het bespreken van punten voor de volgende vergadering.

Welk resultaat willen we bereiken eind 2025

We willen bereikt hebben dat elke pedagogisch medewerker hun eigen doelstelling behaald heeft. Dit gaan we realiseren door individuele coachgesprekken te voeren. Ook hebben er dan 4 team coach-overleggen plaatsgevonden, waarin we bij het laatste overleg van het jaar de doelstellingen en vragen van het team hebben bereikt en beantwoord. We hebben weer 2 borgingsbijeenkomsten behandeld aan de hand van de routekaarten/behoeften van de pedagogisch medewerkers.
Het digitale kind volgsysteem werkt helemaal naar behoren. Ook gaan we de borging omgaan met opvallend gedrag aan de hand van het boek trapsgewijs invoeren, eind 2025 moeten de pedagogisch medewerkers hier vertrouwd mee zijn geworden en bekwaam kunnen inzetten als een concreet hulpmiddel. De interactievaardigheden hebben we weer bewust ingezet bij ieder thema en zijn geëvalueerd met het team. Ook ligt de focus op de ouderbetrokkenheid; eind 2025 willen we een hogere opkomst bij de ouderbijeenkomsten. Aan het eind van 2025 heeft de scholing vanuit het JGZ plaatsgevonden en is er meer kennis en ervaring gedeeld over (eventuele) doorverwijzing naar logopedie vanuit de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf.

Evalueren en bijstellen van het coachplan

De pedagogisch beleidsmedewerker en alle pedagogisch coaches komen om de 6 weken bij elkaar. Er wordt besproken hoe de processen verlopen, worden er nieuwe ideeën omtrent coaching en beleid overlegd en kijken we waar er aanpassingen nodig zijn. Aan het einde van het jaar evalueren we hoe het jaar verlopen is en wat de aandachtpunten voor komend jaar zijn. Dit wordt elk jaar herhaalt. Elk jaar in januari wordt er een nieuwe berekening gemaakt hoeveel uur er noodzakelijk is waarop de formatie eventueel op bijgesteld zal word.

Bijlage 1: Overzicht aantal coach-uren per locatie 1-1-2025

Delft

Locatie	LRK-nummer	Aantal Fte's	Uren beleid	Aantal coachuren
KDV Jan en Alleman	699379507	13	50	130
KDV Aap uit de Mouw	202811554	6,3	50	63
Peuters Marie	149890400	1,2	50	12
Peuters Maria	148889736	0,7	50	7
BSO Jan Loris en Marie	211024715	7,7	50	77
BSO Marie in de Bocht	101582857	2,9	50	29
BSO De Oostpoortwachter	194967980	2,9	50	29
BSO Robinson	181062045	1,3	50	13

De Lier

Locatie	LRK-nummer	Aantal Fte's	Uren beleid	Aantal coachuren
KDV De Rode Ridder	112610882	13,5	50	135
KDV de Lierse prins	190544363	6,8	50	68
BSO De Lierse prins	269007064	1	50	10
KDV Het Paarse Schaap	158215060	3,5	50	35
Peuteropvang (VE) De Blauwe Baron	998714215	1,4	50	14
KDV (VE) De Blauwe Baron	998714215	2,9	50	29
BSO De Blauwe Baron	215829220	1,3	50	13
Peuteropvang (VE) Jippie Frankenthaler	120168182	1,5	50	15
BSO De Grote Ridder	273641293	5,5	50	55
KDV Hupsakee	170703150	3,8	50	38

Pijnacker

Locatie	LRK-nummer	Aantal Fte's	Uren beleid	Aantal coachuren
KDV 'T Groene Juffertje	327394857	5.6	50	56

Rijswijk

Locatie	LRK-nummer	Aantal Fte's	Uren beleid	Aantal coachuren
KDV en 3+ Peuters Keizerrijk	836360783	13.6	50	136
BSO Keizerrijk	203136810	4,3	50	43
KDV De Lakei	157986597	9,7	50	97
BSO De Lakei	648988740	1,4	50	14

De verdeling van de coach-uren per locatie gebeurt naar rato van de contracturen van de pedagogisch medewerkers. De pedagogisch coaches zien hiervan op de hoogte.
Bij de afwegingen over de verdeling van de uren voor pedagogische beleidsontwikkeling over de verschillende locaties hebben we besloten de uren evenredig over de verschillende locaties te verdelen.