



de **LANGE KEIZER**[👑]
kinderopvang

Pedagogisch werkboek Kinderdagverblijf Jan en Alleman

Februari 2019

**Pedagogisch werkboek kinderdagverblijf (KDV) Jan & Alleman
Versiebeheer: februari 2019**

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2,3
Voorwoord	4
Inleiding	5
Pedagogische uitgangspunten van KDV J&A	6
Pedagogische doelstelling van KDV J&A	6
Hoe borgt het KDV deze doelen?	6
Vierogenprincipe	8
Mentorschap	9
Deskundigheidsbevordering	10
Stagiaires en leerlingen	10
Drie uurs regeling	11
Vaste gezichten baby's (0-1 jaar)	11
Kennismaking en wenprocedure	12
Het kennismakingsgesprek	12
Wenprocedure	12
De groepen en dagindeling	13
Groepsindeling/groepsgrootte	13
Het Paarse Schaap	14
Kikkerkoning	14
Doorstromen van baby- naar peutergroep	15
Dagindeling	15
Babyritme	15
Peuterritme	15,16
Een dag op KDV Jan en Alleman	16
Activiteiten	17
Welke activiteiten worden er aangeboden	17
Wie doen er mee aan activiteiten	18
Wie organiseren de activiteiten	18
Ruimtes	18
Binnenruimtes welke ruimte zijn er	18
Hoe worden de ruimtes gebruikt	19
Buitenruimte hoe is deze ingericht	19
Hoe wordt de buitenruimte gebruikt	20

Voeding	20
Wat bieden we de kinderen aan	20
Hoe wordt er gegeten	21
Hoe wordt er op het dagverblijf omgegaan met	21
Komen en gaan	21
Corrigeren en belonen	22
Ruzie en conflicten	23
Zindelijkheid	23
Trakteren	24
Feesten	24
Speelgoed meenemen van thuis	25
Ouderparticipatie	25
Oudercontacten	25
Oudercommissie	26
Wensen en klachten	26,27
Praktische informatie	27
Zieke kinderen	27
Infectieziekten	28
Allergieën	28
Luizenbeleid	28
Geneesmiddelenverstrekking	28
Hygiëne	29
Schone kleren	29
Samenwerking met organisatie Ipse	29
Activiteiten buiten ons terrein	30
Wisselen of extra dagen	30
Vrije en gesloten dagen	30
Slaapzakken	30
Handig lijstje	31
Rechten	31
Verantwoording	31
Afsluiting	32
Auteurs	32
Geraadpleegde literatuur	32

Voorwoord

“Het kind staat bij ons centraal”

Ieder kind is uniek en heeft een eigen temperament en eigen persoonlijke kwaliteiten. Binnen KDV “Jan en Alleman” staat het kind als individu centraal. Ieder kind heeft het recht te zijn zoals het is en in geborgenheid en veiligheid op te groeien tot een evenwichtig, harmonieus en zelfstandig individu. Elk kind maakt een ontwikkeling door in zijn eigen tempo. Hier krijgen de kinderen de tijd en de ruimte voor.

De kinderen moeten zich op ons KDV thuis voelen, moeten kunnen terugvallen op een vertrouwde leidster en moeten vanuit die veilige omgeving de wereld om hen heen kunnen verkennen en leren omgaan met andere kinderen.

Het creëren van een veilige en geborgen omgeving is een samenspel tussen leidsters, kinderen en de ruimte waarin ze zich bevinden. Vaste leidsters in een groep, die zorgen voor een grote mate van continuïteit is een belangrijke factor. Kinderen kunnen zich zo hechten aan bepaalde personen, waarmee ze vertrouwd raken en waarbij ze zich veilig voelen. Een veilige kindvriendelijke ruimte met voldoende uitdaging voor kinderen draagt mede zorg voor een ongehinderde ontwikkeling van de kinderen. Het pedagogisch werkboek geeft richtlijnen en werkwijzen weer over hoe een veilige en geborgen situatie voor kinderen, waarbinnen ze zich kunnen ontwikkelen, gewaarborgd kan worden binnen ons KDV.

Het pedagogisch werkboek dient echter ook om regelmatig na te denken over de wijze waarop we omgaan met kinderen binnen ons KDV. Welke doelen streven we na en op welke wijze willen we die doelen nastreven? Door regelmatig te overleggen/vergaderen met leiding, leidsters en ouders wordt de kwaliteit binnen ons kinderdagcentrum gewaarborgd. Kwaliteit staat binnen ons KDV hoog in het vaandel.

Inleiding

KDV J&A maakt deel uit van Kinderopvang De Lange Keizer. De Lange Keizer verzorgt professionele kinderopvang voor verschillende locaties in en om Delft. Algemene informatie over de locaties is te vinden op de website www.delangekeizer.nl hier staat ook het pedagogisch beleidsplan beschreven van Kinderopvang De Lange Keizer.

KDV J&A biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. We vinden het belangrijk dat de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen en dat zij vanuit dit gevoel de vrijheid voelen om op onderzoek uit te gaan en zich te ontwikkelen. Wij willen de kinderen daarom opvangen in een veilige maar ook stimulerende en uitdagende omgeving. Wij streven ernaar om zoveel mogelijk vaste leidsters in te zetten, zodat de kinderen altijd een vertrouwd gezicht zien.

Wij werken uitsluitend met gekwalificeerde pedagogische medewerkers (groepsleiding) en met groepsleidsters in opleiding. Wij hebben 14 groepsleidsters in dienst en een paar (vaste) invalleidsters. Ook zijn er regelmatig stagiaires op J&A te vinden en ondersteunende medewerkers. Verder is er een locatiemanager aanwezig en een adjunct. Op het administratiekantoor van de Lange Keizer werken ook administratieve krachten, zij zijn o.a. verantwoordelijk voor de kindplanning, facturering en personeelszaken.

Van de leidster wordt verwacht dat zij stimulerend en uitnodigend is. De leidster gaat uit van de kwaliteiten en de mogelijkheden van het kind, en niet van zijn/haar eigen wensen en mogelijkheden. De leidster creëert een veilige en vertrouwde omgeving van waaruit het kind stappen durft te zetten.

Dit pedagogisch werkboek is een praktisch uitvloeisel van het pedagogisch beleidsplan. Het werkboek bevat informatie en onderwerpen die een beeld geven van de wijze waarop er in KDV J&A wordt gewerkt.

Mocht u na het lezen van dit werkboek vragen, opmerkingen of ideeën hebben dan kunt u natuurlijk altijd contact opnemen met de locatiemanager of het management. Zij zullen hier altijd voor open staan.

Pedagogische uitgangspunten van KDV J&A:

Voor ons is het noodzakelijk dat een kind zich veilig, vertrouwd en liefdevol benaderd voelt in de omgeving en in de relatie tot groepsgenoten en leiding. Hierdoor krijgt het kind meer zelfvertrouwen.

Wij zien de kinderen als actief en nieuwsgierig in hun eigen ontwikkeling, die graag willen dat de volwassenen voor hen zorgen en ze beschermen maar hen ook helpen om alles zelf te ontdekken.

De leidsters nemen de gedachten en meningen van de kinderen serieus. Er wordt goed naar het kind geluisterd en gekeken, zodat duidelijk wordt wat een kind wil en waar hij/zij zich wel of niet prettig bij voelt.

Wij benaderen elk kind als individu. Niet iedereen is hetzelfde en kan hetzelfde, maar iedereen is wel de moeite waard om er te mogen zijn.

Ons KDV is bedoeld voor kinderen. Dat betekent dat alles wat zich daar bevindt voor en van de kinderen is. Ons gebouw is functioneel, maar vooral een prettige sfeer vinden wij erg belangrijk, zodat de kinderen zich snel thuis zullen voelen.

De pedagogische doelstelling van KDV J&A

Het bieden van professionele kinderopvang in een veilige en vertrouwde omgeving, waarin we ieder kind op een verantwoorde en veilige manier uitdagen tot activiteit, ontdekking en creativiteit.

Dit sluit aan bij wat Marianne Riksen-Walraven de vier competenties van opvoeders noemt.

Hoe borgt KDV Jan en Alleman deze doelen?

Het bieden van emotionele veiligheid:

Door een vaste dagindeling met steeds terugkerende rituelen. Rituelen zijn steeds terugkerende momenten in het samenleven. Deze zijn belangrijk omdat zij kinderen veiligheid en houvast geven. Het bereiden van de maaltijden, het samen eten, het afruimen, de verschoonmomenten en het slapen gaan zijn dagelijks terugkerende rituelen bij ons kindercentrum. Alle handelingen van de dag gebeuren in een zelfde ritme, zodat het dagprogramma duidelijkheid en veiligheid biedt aan het kind. Daarnaast luisteren we goed naar de wensen en grenzen van kinderen en nemen die serieus. We behandelen de kinderen met respect, maar vragen dat ook terug van de kinderen. Een voorbeeld hiervan is dat een kind soms geen behoefte heeft aan het samenspelen met de andere kinderen. Uiteraard wordt deze beslissing geaccepteerd. Er zal gekeken worden naar

een andere mogelijkheid waardoor een kind alleen bezig kan zijn met zelf gekozen spelmateriaal. Samen spelen wordt wel gestimuleerd, omdat tijdens het samen spelen de sociale competenties geoefend worden. Zo wordt er regelmatig aan kinderen gevraagd wie hun vriendje is met wie ze graag samen spelen.

Bij de allerkleinste besteden we ook veel aandacht aan de emotionele veiligheid door middel van gehoor te geven aan een baby die huilt doordat er behoefte is aan aandacht of geborgenheid. We nemen de tijd om met de baby te knuffelen en te zorgen voor een goede hechting. Ieder kind heeft een mentor, dit draagt ook bij aan het hechtingsproces.

De kinderen gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties:

PM-ers communiceren met de kinderen en stimuleren kinderen met elkaar te communiceren. Dit doen de PM-ers door het goede voorbeeld te geven en door gewenst gedrag te benoemen en te stimuleren. Bijvoorbeeld: "wat fijn dat je het zo netjes vraagt" of "Als jij de bal tegen hem aanschopt doet dat pijn, daarom huilt hij nu" of "ik snap dat je verdrietig bent omdat mama weg is" of "je huilt omdat je honger hebt he, ik zal wat eten voor je maken." Dit begrip omvat een heel scala aan sociale kennis en vaardigheden, zoals het zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. We begrijpen dat deze sociale competenties nog in ontwikkeling zijn, we zullen het kind nooit afkeuren om zijn gedrag als het fouten maakt. Er wordt zoveel mogelijk geprobeerd om een probleem vanuit een positieve sfeer met de kinderen te bespreken, door gevoelens van het kind en bijvoorbeeld het andere kind waarmee het ruzie heeft te benoemen en aan te geven welk gedrag er wel verwacht wordt van het kind; "Ik zie dat je boos bent, je vindt het niet fijn als hij de schep afpakt, hoe lossen we dat op?" Tijdens het verschonen van een baby vertellen we wat we aan het doen zijn en er wordt contact gemaakt met de baby door het aan te kijken waardoor je reactie kunt krijgen zoals een geluidje of lach.

We leren normen en waarden aan:

We streven we naar respect hebben voor elkaar, we hebben verschillende achtergronden en verschillende leeftijden. De kinderen leren van elkaar. Zo leren ze dat ze op hun beurt moeten wachten, dat we afspraken nakomen, dat er geluisterd wordt naar de non verbale communicatie van baby's, dat je wacht met praten tot een ander uitgepraat is en stimuleren de PM-ers dat iedereen iets mag/kan zeggen aan tafel. We leren de kinderen dat je zorgzaam om moet gaan met elkaar, maar ook met het plantenleven, de natuur en de dieren om ons heen. Zo zoeken we regelmatig beestjes in de tuin hebben we vissen en een wandelende tak, zo leren we de kinderen hoe ze daar mee om moeten gaan en hoe te verzorgen. Er is aandacht voor verschillende achtergronden en gebruiken, Ook in het personeelsbestand streven we naar diversiteit: Er zijn mannen en vrouwen, PM-ers van verschillende leeftijd, achtergrond en uiterlijk.

we zijn niet religieus, maar gaan wel in op vragen of opmerkingen over geloof.

We bieden gelegenheid tot het ontwikkelen van 'persoonlijke competentie'

Geen kind is hetzelfde en ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo.

We stimuleren kinderen in hun ontwikkeling door ze te stimuleren in hun zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit omdat we geloven dat deze competenties kinderen in staat stellen om allerlei typen problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden. We doen dit door kinderen zelf de kans te geven te experimenteren en op onderzoek uit te gaan. Zo mogen ze eerst zelf proberen hun eigen jas aan te trekken, zelf ruzies op te lossen, zelf iets te zoeken, zelf proberen te ontdekken waar hun mogelijkheden liggen. Pedagogisch medewerkers letten wel op waar kinderen mee bezig zijn, maar geven het kind eerst zelf de kans om iets op te lossen/uit te vinden voor ze eventueel ingrijpen. We helpen natuurlijk wel of komen met suggesties door bijvoorbeeld een baby te helpen stimuleren met omdraaien door interessant materiaal in handbereik te leggen. Als het kind zelf tot oplossingen komt worden deze door de PM-ers benoemd.

“Wat goed dat jullie deze ruzie zelf opgelost hebben”

Wij geloven erin door kinderen dit vertrouwen te geven ze op te groeien als zelfstandige individuen.

Vier-ogen- vier- oren- principe

Met ingang van 1 juli 2013 is het verplicht om het vier-ogen-principe in te voeren. Dit houdt in dat er ten alle tijden moet voorkomen dat beroepskrachten zich met één of een aantal kinderen kunnen isoleren. Deze maatregel is vertaald als 'meer ogen op de groep', 'meer oren op de groep' en 'transparantie van de ruimtes'. Jan en Alleman heeft hierop de volgende maatregelen in acht genomen:

- Er is altijd meer dan één pedagogisch medewerker aanwezig op de groep.
- Pedagogisch medewerkers gaan altijd met z'n tweeën (of meer) op stap met de kinderen.
- Pedagogisch medewerkers lopen regelmatig elkaars groepsruimtes binnen zonder kloppen.
- De locatiemanager komt regelmatig binnen in de groepsruimtes.
- Er zijn doorzichtige afscheidingen tussen groepsruimtes en gangen.
- Er is een doorzichtige afscheiding tussen groepsruimtes en verschoonruimte.
- Regelmatig staan de deuren van groepsruimtes open.
- Groepen worden samengevoegd als er maar één pedagogisch medewerker aanwezig is.

Meer informatie omtrent deze regeling treft u in ons protocol " Vier ogen/oren- principe"

Mentorschap

Om het kind echt centraal te stellen, krijgt ieder kind bij ons op het kindercentrum een mentor toegewezen. De mentor is het vaste aanspreekpunt voor ouders. Ook naar collega's draagt de mentor de informatie over dit kind uit. De mentor zal de ontwikkeling van het individuele kind structureel volgen en draagt hier ook de verantwoording voor. Door de "eigen" mentorkinderen is er meer ruimte voor de PM'er om een aantal kinderen echt goed te leren kennen. Hierdoor kunnen ze beter inspringen op de behoeften van deze kinderen en zo ook zullen de kinderen eerder contact zoeken met hun mentor. Zo bouwen de kinderen een goede vertrouwensrelatie op en zullen ze zich emotioneel veilig voelen.

De mentor is één van de pedagogisch medewerkers van de groep waarin het kind geplaatst is en degene die het kind het meest ziet. De ouders worden op de hoogte gebracht wie de mentor van hun kind is. Dit gebeurt mondeling als het kind komt wennen. Ook hangen in de babygroepen foto's van de PM'ers met daarachter de foto's van de mentorkinderen. Bij de peutergroepen hangt er een lijst met de mentorkinderen die de ouders kunnen inzien. De combinatie van ontwikkelingsgericht werken en de inzet van een mentor maakt dat belangrijke ontwikkelstappen en mogelijke achterstanden, worden gevolgd en indien nodig tijdig gesignaleerd.

Deze leidster is op de dagen aanwezig dat ook het kind er is en zal de ontwikkeling nauwlettend in de gaten houden. Met vragen zal deze leidster overleg kunnen hebben met andere collega's die ook dit kind zien. Tijdens de babyperiode wordt er in ieder geval 2 x een ouder-kind gesprek gevoerd aan de hand van een observatielijst. Dit geldt ook tijdens de peuterperiode. Mochten er meer observatie momenten nodig zijn dan zal deze leidster dat op zich nemen en er zorg voor dragen.

Als wij signalen zien die opvallen dan lichten we uiteraard de ouders in en volgt er een gesprek met mentor, locatiemanager en ouder. Wij vertellen wat ons is opgevallen en bespreken dit met de ouders. Hier wordt een verslag van gemaakt. Het kind wordt dan een periode extra geobserveerd, dit houden wij bij en wordt dan weer teruggekoppeld aan de ouders. Als blijkt dat er meer nodig is dan bespreken we dit weer met dezelfde personen en gaan we op zoek naar eventuele hulp door deskundige, dit kan het JGZ zijn of een speltherapeut, afhankelijk wat nodig is en wat de ouders willen. Deze persoon gaat samen, evt. met ouders erbij, en ons kijken naar mogelijkheden en/of geeft de pedagogisch medewerkers advies.

Iedere mentor observeert het gehele jaar door 'hun' kind. Dit wordt in de oudergesprekken aan de hand van de observatielijst samengevat en besproken. De gesprekjes worden aan de ouders aangeboden op het moment dat het kindje 3 maanden bij ons is, wanneer het 1 jaar wordt,

wanneer ze bijna naar de peuters gaan, wanneer ze 3 jaar worden en wanneer het kind ons gaat verlaten voeren we een 'eindgesprek' met de ouders, daarbij geven we een overgangsformulier in tweevoud mee, één voor de ouders en één voor school in een envelop.

Deskundigheidsbevordering

Binnen onze organisatie werken deskundige, goed opgeleide medewerkers. Zij hebben allemaal een kindgerichte opleiding op tenminste MBO niveau.

De wereld verandert. Ook voor kinderen. Om op de veranderingen te kunnen inspelen blijven wij ons ook ontwikkelen. Wij bieden onze medewerkers permanente studiefaciliteiten, deskundigheidsbevordering en een jaarlijkse studiedag aan. Bijscholing wordt gezamenlijk georganiseerd, zodat teamleden ook van elkaar kunnen leren. Ook bij ongelukjes weten onze medewerkers goed wat ze moeten doen. Ieder jaar volgen alle medewerkers binnen onze organisatie een (kinder)EHBO-opleiding. Daarnaast is er dagelijks een PW'er aanwezig met een BHV diploma (bedrijfshulpverlening). Zij zal elk jaar worden bijgeschoold.

Alle pedagogisch medewerkers hebben taalniveau 3F (of zijn zich aan het scholen, zodat ze spoedig wel in het bezit zijn van dit niveau op taalgebied).

Stagiaires/leerlingen

De praktijkopleider van de stagiaires is Deni van Wamelen, zij coördineert de zaken die betrekking hebben op het werven, begeleiden en beoordelen van leerlingen, begeleiden van werkbegeleiders en het BPV beleid in zijn algemeenheid.

De werkbegeleider is de directe begeleider van de leerling. Door het begeleiden van de leerling zal de werkbegeleider bewuster omgaan met de werkzaamheden in de groep en zijn handelwijze kritisch bekijken. Het team ondersteunt de werkbegeleider en kijkt, luistert en ondersteunt mee tijdens het leerproces van de leerling. Dit koppelt het team terug naar de werkbegeleider.

Het doel van een stage is de leerling kennis te laten maken met de doelgroep en het werkveld van de pedagogische medewerker in de kinderopvang. De leerling doet kennis en ervaring op door het zien en uitvoeren van verschillende werkzaamheden met als uitgangspunt de werkplek als leerrijke omgeving. Het leerproces van de leerling geeft aan welke ontwikkelingen er plaats gaan vinden en wij kunnen onze visie daarin overbrengen. Bijvoorbeeld stagiaire heeft een knutsel opdracht vanuit school en voeren we deze uit in onze visie. Om dit doel te kunnen bereiken zal de leerling de ruimte krijgen om te leren en te

experimenteren wat uiteindelijk zorgt voor praktische vaardige medewerkers in de toekomst.

Dit staat uitgebreid omschreven in het BPV beleid, deze is op te vragen bij de locatiemanager.

Drie-uursregeling:

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. Kindercentrum J&A heeft dit als volgt ingedeeld:

Bij de drie babygroepen:

7.30-8.00: Er zijn twee PMers aanwezig. De groepen zijn schaars (half) bezet, dit wordt bijgehouden. Op de drie babygroepen zijn er nooit meer dan 8 a 9 kinderen binnen, wanneer dit wordt overschreden passen we het rooster aan.

8.00: tweede PMer per groep is aanwezig

8.30: Complete bezetting aanwezig.

13.00-15.00 uur: Pmers wisselen elkaar af met pauze.

17.00-18.00 uur: PMer is alleen op de groep.

17.30-18.00 uur: de groepen zijn half bezet, dit wordt bijgehouden.

Bij de twee peutergroepen voegen we ook het eerste half uur samen dus van 7.30-8.00. We hebben dan nooit meer dan 5 kinderen aanwezig. Dit wordt bijgehouden.

Concreet:

8.00-8.30: PMer draait alleen de groep.

13.00-15.00: Pauzetijden, PMer draait alleen de groep.

17.00-17.30: PMer draait alleen de groep.

Dus in de praktijk betekent dit dat wij van 8.00-8.30 uur, van 13.00-15.00 uur en van 17.00-17.30 uur kunnen afwijken van de beroepskracht-kind ratio. Op de overige tijden wordt niet afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

Vaste pedagogisch medewerker op de babygroep

De afspraak op ons KDV is dat er per groep slechts één pedagogisch medewerker op vakantie mag zijn in dezelfde periode. Dit houdt in dat er altijd een vast gezicht aanwezig is op de babygroep. Op deze manier kunnen wij garanderen dat er altijd een vertrouwd en vast persoon aanwezig is op de groep.

Kennismaking en wenprocedure

Het kennismakingsgesprek

Ruim voordat het kind op ons KDV wordt geplaatst, wordt er contact opgenomen door de locatiemanager met de ouders van het kind. Er wordt een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek/ intakegesprek. Tijdens het kennismakingsgesprek worden de ouders op de hoogte gesteld van het reilen en zeilen van het dagverblijf.

Ouders wordt iets verteld over onze werkwijze en de samenwerking met organisatie Ipse (kinderdagcentrum voor kinderen met een beperking). Verder komt het dagprogramma aan de orde en worden ouders op de hoogte gesteld van het ziektebeleid en er wordt verteld wat zij mee moeten nemen de eerste dag naar ons kindercentrum. Uiteraard is er tijdens dit gesprek ook ruimte voor vragen.

Tevens wordt er het één en ander aan de ouder(s) uitgereikt, een informatieformulier, ze krijgen informatie over Konnect, ons online ouderportaal en informatie over de oudercommissie. Het pedagogisch werkboek en informatie over sluitingsdagen is op de website te vinden.

www.delangekeizer.nl

Na het informatieve gedeelte vindt er een rondleiding plaats. Vaak hebben ouders ook al eerder een rondleiding gehad, maar in sommige gevallen is dat dan al een tijd geleden gebeurd. De ouders krijgen de andere groepen en verschillende ruimten te zien en worden voorgesteld aan de groepsleiding.

Uiteindelijk maken de ouders ook kennis met de toekomstige groepsleidster van het kind. Zij zullen het één en ander over de groep vertellen. Ouders kunnen bijzonderheden over hun kind vertellen en krijgen tevens de ruimte om vragen te stellen. De wenafspraken worden gemaakt met de groepsleiding. Meestal zijn dit twee dagdelen voorafgaande aan de daadwerkelijke contractperiode. Mocht het kind iets ouder zijn en veel moeite hebben bij het wennen, zullen er meer wenafspraken in overleg met de ouders gemaakt worden.

De wenprocedure

Om een basis te leggen tussen ouders en kindercentrum is een gewenningsperiode ingesteld. Uiteraard is dit vooral voor het betreffende kind van belang. Tijdens de wenperiode geven we de kinderen altijd extra aandacht. Dit om elkaar wat beter te leren kennen en om bij de kinderen het gevoel van zekerheid en veiligheid langzaam op te bouwen. Nieuwe kinderen en hun ouders moeten vertrouwd raken met de nieuwe situatie, de groep en de groepsleiding. Een hartelijk welkom en een open

communicatie zijn van groot belang. Het afscheid van elkaar nemen kan voor zowel kinderen als ouders moeilijk zijn. De leidsters geven hierin ondersteuning en begeleiding.

Kinderen moeten de gelegenheid krijgen om in een eigen tempo het gevoel van vertrouwen op te bouwen. Sommige kinderen kunnen zich snel aan ons aanpassen, maar we zijn ons terdege van bewust dat dit voor andere kinderen meer tijd kost.

Wij vragen ouders nooit in het geheim afscheid te nemen, maar hier duidelijkheid in te geven naar het kind toe. Kinderen moeten het vertrouwen krijgen dat papa's en mama's tijdelijk weggaan, maar dat zij altijd weer terugkomen.

In de wenperiode wordt er geen vaste methode of procedure toegepast maar goed gekeken naar de behoefte, het gedrag en de emoties van het kind. Alle inspanningen zijn erop gericht om het kind een gevoel van (emotionele) veiligheid te geven.

Bij het wennen van een tweede kind (broertje/zusje al op KDV J&A) wordt ook tijd uitgetrokken voor het wennen.

De Groepen en dagindeling

Groepsindeling/groepsgrootte

In de dagopvang zijn er verschillende groepsoorten mogelijk, namelijk horizontale en verticale groepen. De groepen bij KDV J&A zijn horizontaal. Dit betekent dat kinderen van (ongeveer) dezelfde leeftijd bij elkaar in een groep zitten. Voor KDV J&A geldt dat wij 3 babygroepen hebben in de leeftijd van 0 tot 24 maanden, 2 peutergroepen in de leeftijd van 24 maanden tot 4 jaar.

Op babygroep 1 is de groepsgrootte maximaal 11 baby's met 3 leidsters. Op babygroep 2 en 3 is de groepsgrootte maximaal 8 baby's met 2 leidsters. Op de beide peutergroepen zijn telkens maximaal 16 peuters per groep met 2 leidsters. In totaal dus 5 groepen met een kindcapaciteit van 59 kindplaatsen.

De groepen bevinden zich in verschillende ruimten binnen het kindercentrum. De kinderen starten en eindigen in de eigen groep (de stamgroep) De vaste rituelen van de dag, zoals eten, drinken en verschonen/toiletbezoek vinden ook plaats in de stamgroepen. Tussentijds mogen de kinderen op onderzoek uit en kunnen zij van de verschillende ruimten gebruik maken, dus ook in de andere groepen spelen of even kijken bij eventueel broer of zus. Op die momenten hanteren wij het open deuren beleid. Ook kan het zo zijn dat we op rustige dagen of in de vakantieperiode groepen samenvoegen omdat we dan minder kinderen hebben. Kinderen mogen ook aansluiten bij een andere stamgroep om wat te eten en te drinken dit omdat het kind dan graag bij zijn/haar vriendje

aan tafel wil zitten of omdat daar nou net precies een leuk boek wordt voorgelezen, hier geven de ouders toestemming voor in het digitaal ouder-portaal. We vinden het belangrijk kinderen ruimte te geven om zelf keuzes te maken en zich daardoor dus ook veilig te voelen. Het opstarten om half 8 gebeurt ook gezamenlijk, totdat de tweede leidster aanwezig is, dan gaan de kinderen naar hun stamgroep.

Het Paarse Schaap:

Het Paarse Schaap is een uniek kinderdagverblijf voor kinderen die maar geen genoeg kunnen krijgen van de kinderboerderij. Het is gelegen op een zorgboerderij, aan de rand van De Lier. Naast de gebruikelijke activiteiten 'proeven' de peuters hier het leven op een echte boerderij. De ouders en kinderen kunnen kiezen voor een dag (dinsdag of donderdag) opvang in de week op het paarse Schaap. Zij gaan dan met een eigen bus van De lange keizer en een vaste leidster een dag naar het paarse Schaap. De ouders krijgen hier ook een apart LRKP nummer voor. Meer informatie over het Paarse Schaap is te lezen op onze website: www.delangekeizer.nl

De Kikkerkoning:

Voor peuters die dol zijn op springen in plassen, slakken durven op te pakken, dromen van klimmen in bomen en graag buiten ravotten, of dit alles nog niet durven maar eigenlijk best zouden willen proberen. Deze peuters kunnen 's ochtends mee met de Kikkerkoning..

Met onze vaste begeleiders gaan we een aantal ochtenden per week op pad met de kinderen die mee willen met de Kikkerkoning. Rond 9.00 uur gaan we met de bakfiets richting de kinderboerderij in de Delftse Hout. Onderweg gaan we bomen tellen, liedjes zingen en kijken we goed om ons heen. Als we rond half 10 daar aankomen, kunnen we beginnen met de avonturen.

We kunnen vogels spotten en bekijken met onze verrekijkers. Of naar de moestuin om onze eigen groenten en fruit te kweken om daar weer hapjes van te maken. En natuurlijk kunnen we ook de dieren van de kinderboerderij bezoeken.

De kinderen kunnen ervaren wat er allemaal te ontdekken is in en rondom de natuur en we laten de kinderen volop genieten van het buiten zijn in de natuur.

Bij banjeren hoort ook vies worden, dat vinden wij niet erg. We geloven niet in slecht weer, maar in slechte kleding. Daarom zorgen wij voor warme en regenwerende kleding en bieden beschutting als dat nodig is.

Aan het eind van de ochtend keren we moe en voldaan met de bakfiets weer terug naar Jan en Alleman om lekker te eten en de rest van de dag stoere verhalen te vertellen aan de andere kinderen.

De begeleiders van de Kikkerkoning zijn op hun eigen unieke manier vindingrijk en creatief en hebben veel ervaring met kinderen. Ze gaan de kinderen laten ervaren en begeleiden wat er te ontdekken valt in de natuur.

Doorstromen van baby- naar peutergroep

Als een kind 24 maanden is vindt er in overleg met de ouders een overplaatsing plaats naar de peutergroep. Er volgt eerst een wenperiode. Het kind gaat af en toe even spelen/kijken bij de peuters, als dit goed gaat maken de baby- en peuterleidsters wenafspraken. Het kan zo zijn dat wordt besloten om de overplaatsing iets eerder of juist later plaats te laten vinden, dit hangt helemaal af van het ontwikkelingstempo van het kind en wat hij/zij aan kan. Dit gaat in overleg met ouders en leidsters en/of locatiemanager. Na de wenperiode volgt er een (kort) intake gesprek met de ouder(s) en de mentor van de peutergroep.

Dagindeling:

Rituelen zijn steeds terugkerende momenten in het samenleven. Zij zijn belangrijk omdat zij veiligheid en houvast geven. Het samen eten en drinken, het afruimen, liedjes zingen, verschonen/naar de wc gaan en slapen zijn dagelijks terugkerende rituelen bij KDV J&A.

Alle handelingen van de dag gebeuren in een zelfde ritme, zodat het dagprogramma duidelijkheid en veiligheid biedt aan het kind

Babyritme:

Een baby zal op KDV J&A zoveel mogelijk zijn eigen ritme aanhouden wat betreft de voeding, het slapen en het verschonen. Het is belangrijk dat het ritme van ons kindercentrum niet veel afwijkt van het thuisritme. Baby's krijgen om de zoveel tijd een fles en slapen op regelmatige tijden. Indien hier te veel van wordt afgeweken, zal een kind uit zijn "doen en laten" raken en van slag raken. Omdat een KDV al zo anders is dan thuis is het nogmaals van groot belang het ritme door te laten lopen. Middels het digitale ouder-portaal kunnen ouders van thuis uit meevolgen hoe de dag van hun baby verloopt. Ook het spelen, ontwikkelingen, foto's en veranderingen van voeding kunnen via dit portaal over en weer worden doorgegeven. Dit is een belangrijk communicatiemiddel tussen ouders en leidsters. Daarnaast is er dagelijks de mondelinge overdracht aan het begin en einde van de opvangdag.

Peuterritme:

De peuters volgen het dagritme zoals hieronder beschreven. De dagindeling is ook te lezen op onze website.

7.30-9.15 uur:

De kinderen komen binnen bij KDV J&A, overdracht tussen ouders en leidsters. De kinderen kunnen vrij spelen. Zij spelen met of naast elkaar. De peuters worden opgevangen in hun eigen groep.

9.15-10.15 uur:

Met elkaar opruimen. Aan tafel voor het fruit en de limonade. Er worden dan ook liedjes gezongen en/of verhaaltje voorgelezen. Na het fruit worden de kinderen verschoond en degene die zindelijk zijn gaan naar het toilet of op het potje.

10.15-11.30 uur:

Er worden activiteiten aangeboden die aansluiten bij de belevingswereld en ontwikkeling van de kinderen. Bijv. buiten spelen, een creatieve activiteit, aan tafel met de nopper of duplo, alles staat in het teken van het ontdekken en experimenteren van het materiaal en speelgoed.

11.30-12.30 uur:

Met elkaar opruimen en aan tafel voor de lunch. Er wordt in verschillende groepen gegeten. Na de lunch worden de kinderen verschoond of gaan zelf naar het toilet en uitgekleded om vervolgens heerlijk te gaan slapen.

12.30-15.30 uur:

Slapen. De "opblijvers" verblijven in een groep en er worden rustige activiteiten aangeboden en er is ruimte voor vrij spelen. De kinderen die ondertussen wakker zijn worden uit bed gehaald, verschoond of gaan zelf naar het toilet en worden geholpen met aankleden.

15.30-16.30 uur:

Aan tafel voor een cracker/ontbijtkoek en wat te drinken. Er worden eventueel liedjes gezongen en/of een boekje voorgelezen. De kinderen worden aan het eind van de dag weer verschoond en/of gaan nog even naar het toilet.

16.30-18.00 uur:

De kinderen kunnen vrij spelen, naar buiten of een activiteit aan tafel doen. Vanaf 16.30 uur worden de kinderen weer opgehaald. Er vindt een overdracht plaats tussen ouder(s) en leidsters. Wij ruimen met elkaar op en dan is het alweer tijd om naar huis te gaan. De dag eindigt in de stamgroepen, voor de peuters geldt dat de dag wordt afgesloten in peutergroep Jan of in de speelhal.

Een dag op Jan en Alleman

Om half 8 gaan wij open. Twee leidsters starten om half 8, vanaf 8 uur komen de andere leidsters, dan is er van iedere groep een leidster aanwezig en splitsen de groepen zich. De kinderen beginnen de dag in de stamgroepen, zodat de kinderen op een rustige manier en in hun vertrouwde omgeving kunnen opstarten. Na het fruit eten, drinken en verschoon/toiletritueel gaan de deuren open en kunnen de kinderen kiezen waar en waarmee zij willen spelen. Zij kunnen dan gebruik maken van de verschillende ruimten, zoals de speelhal, het atelier, of een andere groep. Diversen activiteiten worden aangeboden en er wordt zoveel

mogelijk buiten gespeeld. Daarna keren de kinderen weer terug naar de stamgroepen voor de lunch. Er worden liedjes gezongen met de kinderen en er wordt met elkaar aan tafel brood gegeten en melk gedronken. Het verschonen van de luiers en het toiletritueel gebeurt op vaste momenten van de dag, zo nodig wordt bij ontlasting en bij aangeven van het kind tussendoor natuurlijk ook verschoond. Na de lunch gaan de kinderen die nog slapen naar bed. Uit bed is er weer wat te eten en te drinken voor de kinderen en mogen zij vrij spelen, dan hanteren we weer het open deuren beleid. De dag eindigt weer in de stamgroepen. Het kan ook wel eens gebeuren dat we aan het eind van de dag buiten zijn of in de (afgesloten) speelhal van Ipse. Om 18.00 uur sluit KDV J&A.

Activiteiten

Om te spelen en te ontdekken heeft KDV J&A veel mogelijkheden. Onze ruimten nodigen uit tot bewegen, zelf doen, kijken, luisteren en ontdekken. Wij beschikken over een ruime speelhal waarin hoekjes zijn gecreëerd, de verkleedhoek, poppenhoek en de verstophoekjes/huisjes. Wij bieden gevarieerd kwaliteitsspeelgoed en er worden iedere dag activiteiten aangeboden waarbij het ontdekken van de materialen vaak centraal staat. De activiteiten komen soms vanuit de kinderen zelf en soms vanuit de leidster. Onze groepsleidsters stimuleren de kinderen mee te doen aan activiteiten die worden aangeboden. Maar als het kind niet mee wil doen respecteren we de mening van het kind. Kinderen kunnen zelf keuzes maken maar de leidster begeleidt het kind tot het weet wat hij/zij wil doen. Deze activiteiten worden afgestemd op de leeftijd en ontwikkeling van het kind. Wij vinden het vanzelfsprekend dat het kind dagelijks de nodige buitenvitaminen krijgt. Zodra de weersomstandigheden het toelaten kunnen de kinderen veilig spelen op onze afgebakende buitenspeelplaats.

Welke activiteiten worden er aangeboden:

Gedurende de dag worden er verschillende activiteiten aangeboden. Deze worden bedacht door de kinderen zelf en/of door de leidsters. Voorbeelden van activiteiten kunnen zijn:

Voorlezen, dansen, liedjes zingen, buiten spelen, balspelletjes, verkleden, poppenhoek, puzzelen, blokken bouwen, tafelspelletjes, de houten trein etc. Ook het creatief bezig zijn maakt een belangrijk deel uit van ons activiteiten aanbod. Hierbij staat het ontdekken van en experimenteren met materialen centraal. We gaan uit van de eigen creativiteit van het kind, dus ieder kind maakt op zijn/haar manier een eigen creatie.. Ook wordt er veel gespeeld en geëxperimenteerd met zand of water. We maken geen gebruik van voorbestemd materiaal zoals kleurplaten en of voorgeknipte werkjes We bieden dus niet alleen kant en klaar speelgoed aan maar ook bijvoorbeeld een grote kartonnen doos waar we met de kinderen een auto van maken, of een boot of een huis.

Het spelmateriaal wat we aanbieden is zo veel mogelijk gericht op ontdekking en stimuleren. Het moet de fantasie van kinderen prikkelen.

Wie doen er mee aan activiteiten:

De kinderen kiezen uit de activiteiten die worden aangeboden. De leidsters vervullen uiteraard een belangrijke rol bij de activiteiten. Zij begeleiden en stimuleren de kinderen in hun spel/activiteit. Zij hebben een betrokken houding en dagen de kinderen uit en zorgen ervoor dat ze op een juiste manier met het spelmateriaal omgaan.

Wie organiseren de activiteiten:

De leidsters zorgen ervoor dat er een activiteitenaanbod is waar de kinderen uit kunnen kiezen. Het aanbod wordt afgestemd op de behoeften en belevingswereld van de kinderen. Zij zorgen ervoor dat de juiste materialen aanwezig zijn om de activiteit uit te voeren. Hoe deze wordt uitgevoerd bepaald het kind zelf. Uiteraard begeleidt de leidster hierbij. We bieden de activiteiten in kleine groepjes aan zodat er keuzevrijheid is in de verschillende activiteiten en door de kleine groepjes is er ook genoeg aandacht voor ieder kind tijdens het spel/activiteit. In de praktijk komt het er op en neer dat er een groepje kinderen buiten speelt, dat er kinderen creatief bezig zijn of dat er een groepje kinderen met de blokken aan het spelen is.

Ruimtes

Binnenruimtes welke ruimtes zijn er:

KDV J&A beschikt over verschillende ruimtes:

Uiteraard zijn er de groepsruimtes waarbinnen de kinderen kunnen spelen en ontdekken. De babygroepen hebben hun eigen slaapkamers en ook de peuters hebben een eigen slaapruiimte. Er is een ruime centrale hal die is ingericht voor en door de kinderen. In de hal zijn verschillende hoekjes te vinden waar kinderen kunnen verstoppertje spelen of zich even terug kunnen trekken. Bij J&a zijn er sleutelhuisjes die speciaal voor de kinderen bedoeld zijn hier zijn speciale kindersleutels voor in omloop. Deze zijn gemaakt omdat we gemerkt hebben dat veel kinderen sleutels ontzettend interessant vinden, ze openen immers een nieuwe ruimte, en het is fijn voor kinderen om dat af en toe zelf te mogen doen.

In onze hal is ook een podium waar we verjaardagen op vieren of waar kinderen rustig een boekje kunnen lezen. Om op dit podium te komen is gelijk een veilige manier om traplopen in praktijk te kunnen oefenen en te leren.

Verder is er een wc-huisje waar een kind privé zijn of haar behoefte kan doen.

Onze peutergroep dient ook als atelier. Deze ruimte is vooral voor de peuters bedoeld. We willen hen de mogelijkheid geven te ontdekken en te experimenteren. Zij worden gestimuleerd hun eigen creativiteit te ontwikkelen. We maken geen werkjes voor de kinderen, maar willen kinderen de kans geven hun eigen werk te creëren, hun eigen creativiteit te ontwikkelen. Wij geven de kinderen natuurlijk wel schortjes aan maar ook hierbij zullen kinderen toch wel eens vies worden.

Naast de eigen ruimten van KDV J&A wordt ook regelmatig gebruik gemaakt van de naastgelegen ruimten van het kinderdagverblijf van Ipse, soms gezamenlijk soms alleen door J&A.

Zij beschikken namelijk over een grotere buitenruimte, een geweldige snoezelkamer, een binnen zandserre en een "gymruimte".

Hoe worden de ruimtes gebruikt

De babygroepen en peutergroepen staan met elkaar in verbinding. Zo kan het gebeuren dat de baby's in elkaars ruimten op onderzoek kunnen gaan, maar de ruimtes kunnen ook afgesloten worden zodat de rust en intimiteit van een kleinere ruimte ontstaat.

De peuters maken gebruik van de rest van het gebouw. De hal de gangen, het atelier en de groepsruimten.

Er worden activiteiten in de groepsruimten gedaan, met kleine groepjes kinderen, zoals eten of een verjaardag vieren bijvoorbeeld. Maar vaak kunnen de peuters zelf in het gebouw op onderzoek gaan en kunnen zij zelf kiezen in welke ruimte zij willen zijn en welke activiteit zij willen doen. Het ene kind zit graag rustig aan tafel een spelletje te doen terwijl de ander liever creatief bezig is of zich verkleed in de verkleedhoek. De hele dagopvang is zo ingericht dat kinderen op een veilige manier zelfstandig door het gebouw heen kunnen bewegen er zijn verstopplekjes en plekjes waar kinderen zich even terug kunnen trekken uit de groep. De ramen zijn tot de grond verlaagd, zodat kinderen naar buiten kunnen kijken en zich betrokken voelen bij wat om hen heen gebeurt. Als kinderen spelen wordt er natuurlijk ook rommel gemaakt, we ruimen samen met de kinderen op, dus niet voor ze maar met ze. Verder geven leidsters het goede voorbeeld door zelf ook op te ruimen.

Buitenruimte hoe is deze ingericht

Op onze buitenplaats is een natuurtuin aangelegd, gericht op ontdekken. In de tuin leren de kinderen voorzichtig om te gaan met de planten en struiken die in de tuin groeien en bloeien. Er zijn heuveltjes aangelegd en van struiken zijn tunnels gemaakt waar de kinderen onderdoor kunnen kruipen/lopen. We planten ook regelmatig kruidenplantjes in onze tuin. Soms hebben we ook druiven- en/of aardbeienplantjes. Ook hebben we een grote regenton waar de kinderen zelf water uit kunnen pompen. Verder staat er een houten huisje in de tuin die kinderen naar eigen fantasie gebruiken. Achterin de tuin hebben we een kleine ruimte afgezet

die we voor de baby's kunnen gebruiken zodat ook zij op een rustig plekje buiten kunnen zijn.

De kinderen kunnen hier naar hartenlust spelen en kennis maken met de natuur aangepast naar de leeftijd en behoeften van de kinderen.

Ook kunnen we regelmatig gebruik maken van de buitenruimte van Ipse. Zij beschikken weer over een glijbaan en een schommel.

Hoe wordt de buitenruimte gebruikt

Iedere dag kunnen kinderen buiten spelen. Er zijn regenjasjes aanwezig, zodat kinderen ook bij regenachtig weer buiten kunnen spelen.

We spelen zo vaak mogelijk buiten en gaan er geregeld op uit met de kinderwagens en/of bolderkar(ren) We vinden het belangrijk dat kinderen buiten komen, omdat ze het leuk vinden en omdat de buitenlucht gezond is. Ook buiten worden activiteiten aangeboden en zijn leidsters actief. een aantal activiteiten vloeien voort uit de voorbereide omgeving zoals bijv. met zand en water spelen, maar ook dansen, bellenblazen, touwtje springen, stoepkrijten enz.

Voeding

Eten is een sociaal moment, met elkaar aan tafel, praten, lachen en samen de tafel dekken en afruimen. De omgeving speelt een grote rol in dit moment van de dag, daarom zorgen wij voor een rustige, ontspannen en gezellige sfeer.

Wat bieden we de kinderen aan:

Eten is ook een belangrijk aspect bij de opvoeding van kinderen. Daarom stellen wij doelen van waarden en normen die ons oriënteren om verder te gaan met het gedrag van kinderen over het eten.

Eén van onze doelen is dat de kinderen eten en drinken van verschillende smaken mogen proberen. Daarom bieden we het volgende dagelijks aan de kinderen aan; bruin brood, crackers, soepstengels, ontbijtkoek, fruit, komkommer, olijven, wortels, tomaten, water, diksap, melk. Als beleg bieden we: kaas, geitenkaas, kipfilet, vegetarische filet americain maar ook appelstroop, humus, jam e.d. Variatie in het aanbieden van voeding vinden we heel belangrijk. We koken ook wel eens met en/of voor de kinderen, we maken dan bijvoorbeeld pasta, koken eieren, maken salades, soep of smoothies.

Kinderen eten tussen de middag bij ons bruine boterhammen en/of crackers met verschillend beleg. Wij bieden kinderen zowel hartig als zoet beleg en proberen hierbij zoveel mogelijk af te wisselen. Daarnaast bieden we ook nog overig groente of fruit aan zoals olijven, paprika, wortels, mango, pomelo enz. De groepsleidsters zijn oplettend dat de kinderen gevarieerd eten. Tijdens het eten wordt er melk of water gedronken. Kinderen eten en drinken naar behoefte.

Hoe wordt er gegeten:

Er wordt regelmatig in groepjes gegeten om zo meer rust te creëren aan tafel. Op de peutergroepen bieden we de lunch aan in buffetvorm. De kinderen zitten in groepjes aan lage tafels en kunnen zelf van tafel om hun lunch samen te stellen. De leidsters zorgen ervoor dat dit zo gezond en gevarieerd mogelijk wordt aangeboden. De kinderen kunnen zo zelf kiezen en pakken, dit stimuleert de zelfredzaamheid en de het maken van eigen keuzes.

Tijdens de eetmomenten is er aandacht voor elkaar. Er wordt gepraat en gezongen. Vanuit dit samen eten wordt er aandacht besteed aan eenvoudige tafelmanieren. Hierbij is het voorbeeld van de leidster het belangrijkste. De kinderen worden positief benaderd, eten dient iets leuks te blijven. De ervaring leert dat kinderen die thuis moeilijke eters zijn, op het dagverblijf (onder het mom van...zien eten, doet eten) goede trek hebben.

In eerste instantie zullen wij kinderen stimuleren om alles te eten, maar uiteraard respecteren wij ook dat kinderen soms niet alles lusten. In sommige situaties overleggen wij met de ouders om samen een zelfde mening en gedrag te vinden rondom de eetgewoontes van het kind. Wij willen rekening houden met en kunnen ons tot zekere hoogte aanpassen aan verschillende eetgewoontes.

Bij kinderen met een allergie kijken wij samen met de ouder(s) naar de mogelijkheden. Eventueel kunnen ouders van huis uit het eten meegeven dat het kind wel mag eten en zullen wij hier uiterst zorgzaam mee omgaan.

Hoe wordt er op het KDV omgegaan met:

Komen en gaan

Het brengen van het kind is een belangrijk deel van de dag. Het kind zal afscheid moeten nemen van de ouders. Kinderen kunnen moeite hebben met het loslaten van de vertrouwde ouder. De belofte dat hij later op de dag weer opgehaald zal worden stelt een jong kind niet gerust, want iemand die uit het gezichtveld verdwijnt is vanuit het jonge kind gezien definitief weg.

De leidster ontvangt het kind en de ouder(s) met volle aandacht en enthousiasme. Er vindt een mondelinge overdracht plaats tussen leidster en ouder, de eventuele bijzonderheden over het kind worden gemeld/verteld. De leidster neemt het kind over van de ouder bij het weggaan en samen met het kind wordt de ouder uitgezwaaid, mits het kind hier behoefte aan heeft. Mocht een kind het moeilijk vinden om afscheid te nemen, dan zal de leidster het kind afleiden, door bijvoorbeeld

een leuke activiteit aan te bieden (denk aan boekje voorlezen, puzzel maken) U als ouder kan dit proces vergemakkelijken door het afscheid niet teveel te rekken.

Alle kinderen zijn welkom vanaf 7.30 uur. De kinderen kunnen gebracht worden tussen 7.30 en 9.00 uur. Uiteraard is het ook mogelijk om uw kind na deze tijd te brengen, alleen moet u zich er dan wel van bewust zijn dat het dagprogramma is begonnen en de leidsters niet altijd volledig de tijd hebben voor een overdracht. De overdracht kan dan plaatsvinden via het schriftje als het gaat om een baby, of een later telefoontje.

Tussen 16.30 uur en 18.00 uur kunnen de kinderen weer worden opgehaald. Natuurlijk is het te allen tijde mogelijk om uw kind eerder op te komen halen. U dient er dan wel rekening mee te houden dat u uw kind uit hun spel of activiteit kunt halen. Prettig is het als u het van te voren aangeeft bij de leiding, zodat zij er rekening mee kunnen houden en het kind er eventueel op voor kan bereiden.

Bij het ophalen brengt de leiding de ouder op de hoogte van de gebeurtenissen van die dag van het kind. Ook vindt er gedurende de dag een overdracht plaats middels het ouder-portaal, hierin wordt praktische informatie uitgewisseld, er worden foto's en verhaaltjes ingezet voor de ouders, zodat zij weten hoe de dag voor hun kindje verloopt. Daarnaast is er de mondelinge overdracht aan het begin en aan het eind van de opvangdag.

Als het kind door iemand anders dan een van de ouders wordt opgehaald willen wij hier van op de hoogte worden gebracht. Wij verzoeken ouders dit te melden bij de groepsleiding of locatiemanager.

Voor de kinderen die vanuit KDV J&A naar het Paarse Schaap gaan geldt het volgende: De kinderen starten en eindigen in een aparte ruimte van J&A. Om 8:45 uur vertrekken wij vanaf J&A met een eigen bus met vaste chauffeur en leidster naar Het Paarse Schaap, waar de rest van het programma plaatsvindt. Rond half 5 worden de kinderen met de bus weer opgehaald van het Paarse schaap en eindigen we de dag op J&A. Vanaf 17:00 uur kunnen de kinderen daar weer opgehaald worden.

Corrigeren en belonen

Kinderen zoeken structuur en grenzen. Grenzen zijn voor kinderen nodig om zich in de wereld te kunnen oriënteren. Een kind kan de grenzen ontdekken door het vriendelijke, duidelijke en consequente optreden van een leidster. De leiding moet hierbij rekening houden met de leeftijd van het kind en wat het kind qua ontwikkelingsniveau aankan. Bij kleine kinderen moet het geweten nog gevormd worden, wat nodig is om te weten wat goed en wat fout is. Jonge peuters weten al wel wat goed en fout is, maar kunnen zich alleen aan de regels houden als er begeleiding in de buurt is. Een peuter groeit langzamerhand naar de fase waarin hij de regels naleeft ook zonder directe aanwezigheid van de leiding. Overigens

is de vorming van het geweten niet voltooid wanneer hij het KDV op4-jarige leeftijd verlaat.

De leiding moet consequent blijven, zodat een kind weet waar de grens ligt. Aan het kind zal worden uitgelegd waarom deze grens er is en wat de eventuele consequenties zijn van het overschrijden ervan. Wij prefereren een positieve benadering van het kind en prijzen het gewenste gedrag. Het ongewenste gedrag negeren we zoveel mogelijk of het kind wordt afgeleid door bijvoorbeeld iets anders aan te bieden, dit om het kind uit zijn ongewenste gedrag te halen.

Mocht een kind herhaaldelijk niet gewenst gedrag vertonen, wordt er met het kind gepraat over het gebeuren en over de consequenties van het ongewenste gedrag. Er wordt goed gekeken dat het gedrag van het kind wordt afgekeurd en niet het kind zelf.

Ruzie en conflicten

De leiding zal zich terughoudend opstellen bij het ingrijpen van een conflict, in ieder geval zolang de kinderen elkaar geen pijn doen of er geen onveilige situaties ontstaan. In eerste instantie bekijkt de leiding of de kinderen zelf een oplossing kunnen vinden voor het ontstane probleem. Vaak lost een probleem zich vanzelf op, juist omdat er geen hulp komt vanuit de leiding. Wanneer een probleem niet vanzelf oplost zal de leiding een handje helpen. Dit kan eventueel door afspraken te maken met de kinderen als het bijvoorbeeld een "gevecht" betreft over een stuk speelgoed. Bijvoorbeeld: "eerst mag jij even met deze auto spelen en daarna mag jij". De leiding houdt rekening met de karakterverschillen van de kinderen. Zo zal de groepsleidster een minder weerbaar kind aanmoedigen voor zichzelf op te komen en een "brutaler kind" wat afremmen.

Het kind heeft ook recht om boos te zijn. Er wordt met het kind gepraat over deze emotie. Soms moeten de leidsters deze boosheid onder controle krijgen zodat het kind niet doorslaat in zijn boosheid.

Respect is een grote waarde binnen de organisatie. Goede en duidelijke afspraken maken over de wensen en regels van onze organisatie zorgt voor een duidelijke en positieve benadering voor conflicten.

Zindelijkheid

Hoe gaan wij hier mee om?

Wat wij hierin belangrijk vinden is dat een kind zindelijk wordt wanneer hij/zij daar aan toe is. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo en dit geldt ook voor het zindelijk worden. Als er door de ouders wordt aangegeven dat er thuis aandacht wordt besteed aan de zindelijkheid zullen wij daar uiteraard ook aandacht aan besteden en de kinderen hierin

stimuleren. We stimuleren altijd al door te tonen dat andere kinderen bijvoorbeeld al op een potje plassen, we vragen dan of zij dat ook zouden willen.. Op een ongedwongen manier wordt op een positieve manier aan de zindelijkheid begonnen. We krijgen ook wel eens vragen van ouders of

wij dan het kind om het uur bijvoorbeeld op het potje/wc willen zetten, dit is vanwege het aantal kinderen wat we hebben niet haalbaar en wij vinden ook dat als een kind fijn aan het spelen is en niet zelf aangeeft naar de wc te moeten dat we dan niet het kind uit hun spel moeten halen. Er zijn sowieso altijd vaste momenten dat we met de kinderen naar de wc gaan en natuurlijk mag en kan een kind altijd op ieder moment naar de wc gaan. We hebben wel wat afspraken hierover, als een kind drie keer een ongelukje heeft gehad dan doen wij een luier om, dit omdat we willen dat het een positieve ervaring blijft voor het kind, bij teveel ongelukjes kan dit ontmoedigend werken. De volgende keer proberen we het dan gewoon weer opnieuw. Ook horen wij regelmatig dat een kind thuis al wel helemaal zindelijk is en bij ons niet, dit kan. Op KDV J&A is het vaak een stuk drukker, meer uitdaging en prikkels waardoor kinderen geen tijd hebben of "vergeten" naar de wc/potje te gaan. Als wij dan ook merken dat het bij ons nog niet werkt is het dus soms beter om hier nog wel een luier om te doen zodat het voor het kind geen negatieve ervaring wordt. Wij zijn van mening dat als een kind er aan toe is, dit op een gegeven moment ook zelf goed gaat aangeven. Zo wordt het ook een positieve ervaring en heeft het kind zelf de "regie" hierover. Wat wij merken is door er op deze manier mee om te gaan en er niet te veel nadruk op te leggen, dat de kinderen er ook op een relaxte manier mee omgaan. Een ongelukje ervaren ze op J&A dan ook niet als naar en als het wel lukt zijn de kinderen op een gezonde manier trots. Meestal is het zo dat wanneer een kind thuis al twee weken "goed zindelijk" is, ze het op J&A ook goed kunnen opstarten. Tijdens het zindelijk worden vragen wij wel om extra kleding mee te nemen.

Trakteren

Verjaardagen en geboortes van broertjes en zusjes worden op J&A altijd uitgebreid gevierd.

De jarige wordt kenbaar gemaakt middels het overdrachtsbord in de hal of groep. Er wordt echt de tijd genomen om de jarige in het zonnetje te zetten. Het jarige kind krijgt een verjaardagshoed en er worden liedjes gezongen en muziek gemaakt met elkaar. Natuurlijk mag er ook getrakteerd worden. Wij willen hierbij aan de ouders vragen om bij het creëren/kopen van de traktatie te letten op het gezondheidsaspect. De traktaties die de leiding verantwoord achten zullen tijdens het feestje nog genuttigd worden. Onverantwoorde traktaties, denk aan veel snoepgoed of gevaarlijke traktaties zoals een lollie worden na het uitdelen in het mandje gelegd, zodat ouders zelf een beslissing kunnen maken of het kind de traktatie mag opeten of niet. Voor tips of ideeën over traktaties kunnen ouders altijd bij de leiding en/of locatiemanager terecht.

Feesten

Op J&A wordt altijd aandacht besteed aan de feestdagen. Ieder jaar worden er commissies aangesteld binnen het team die zich zullen buigen over de voorbereidingen van een feest.

Zo hebben we ieder jaar na de zomervakantie een nazomerfeest, waar de ouders ook voor uitgenodigd worden. We vieren het sinterklaasfeest op een rustige en ingetogen manier en ook aan het paas-, en kerstfeest gaan we niet voorbij, waarbij aan het religieuze deel van deze feesten geen aandacht wordt besteedt. Uiteraard worden van alle verjaardagen en afscheidsfeesten een bijzondere gebeurtenis gemaakt. Als het kind J&A verlaat is er een afscheidscadeautje.

Speelgoed meenemen van thuis

Kinderen mogen speelgoed meenemen van huis naar J&A. Dit is voor een kind van groot emotioneel belang en maakt voor hem een verbinding tussen thuis en kinderdagverblijf.

Ouders worden wel gewaarschuwd dat dit speelgoed kapot kan gaan of kwijt kan raken. De kinderen mogen het speelgoed wel meenemen de groep in, maar dan is het wel zo dat ander kinderen er ook mee mogen spelen.

Mocht het kind hier problemen mee krijgen dan wordt er gekeken naar een oplossing. We kunnen het speelgoed dan in samenwerking met het kind in het eigen mandje leggen.

Uiteraard mogen kinderen ook hun knuffels of speentje meenemen naar ons dagverblijf. Tijdens het slapen of verdriet geeft dit de kinderen een vertrouwd en veilig gevoel.

Ouderparticipatie

Om te zorgen voor een goede afstemming tussen thuis en het KDV zijn goede oudercontacten belangrijk. Daarom zijn er een aantal vaste momenten waarop er overleg is tussen ouders en groepsleiding.

Oudercontacten

De ouder(s) geeft een deel van de opvoeding en verzorging van het kind uit handen. De leidster neemt een grote verantwoordelijkheid op zich door dit van de ouder(s) over te nemen. Het is dus heel belangrijk dat het kind met een goed gevoel achtergelaten wordt. Daarbij is het belangrijk dat ouders op de hoogte zijn van de dagelijkse gang van zaken en zich op die manier betrokken voelen bij ons KDV.

Wij proberen dit op de volgende manieren te bewerkstelligen:

- Vlak voor de plaatsing krijgen ouders een intakegesprek met de locatiemanager (zie hoofdstuk kennismakingsgesprek). Daarna krijgen zij gelegenheid kennis te maken met de groepsleidsters en de leefruimte. Hier worden de contacten met de groepsleidsters gelegd en wordt er geluisterd naar de wensen van de ouder.
- Dagelijkse breng- en haalgesprekken. Dit zijn de gesprekken aan het begin en eind van de dag om de zorg van het kind goed over te

kunnen dragen. Tijdens de dagelijkse haal en breng momenten besteden wij tijd aan een persoonlijke uitwisseling met aandacht voor bijzonderheden, zodat wij de ouders en het kind leren kennen en de ouders ons – de leidsters - leren kennen. Wij hebben de ervaring dat dit een positieve aanvulling is op de opvang van het kind, de vertrouwensband en het scheppen van een veilige basis naar het kind toe.

- Maandelijks komt er een nieuwsbrief uit, hierin staan alle nieuwtjes en belangrijke zaken vermeld. Zijn er belangrijke zaken tussendoor, dan krijgt u een aanvullende nieuwsbrief.
- De groepsleidsters organiseren zelf de activiteiten, zoals Sinterklaas en Kerst e.d. Alle ideeën en suggesties van ouders/verzorgers zijn van harte welkom. Uitnodigingen voor deze activiteiten worden per mail aan u verstuurd.
- De oudercommissie organiseert samen met een paar teamleden het jaarlijkse nazomerfeest
- Er vindt jaarlijks een ouderavond plaats.
- Tot slot zijn er terugkerende oudergesprekken of de zogenoemde 10-minuten gesprekken. Tijdens dit gesprek wordt er ingegaan op de algemene, dagelijkse gang van zaken op de groep van uw kind. Het is van belang elkaar te informeren over de ontwikkeling van het kind. Deze gesprekken duren ongeveer 10 a 15 minuten.

Oudercommissie

De oudercommissie van KDV J&A behartigt de belangen met betrekking tot de opvang van het kind/kinderen en vertegenwoordigt de ouders. Bij opvang van kinderen draait het immers niet alleen om het kind maar ook om de wensen van de ouders. Een oudercommissie is er om de belangen van ouders te behartigen. De oudercommissie vertegenwoordigt de ouders naar het management toe, formuleert adviezen, signaleert knelpunten en oefent invloed uit op de beleidsuitvoering. De oudercommissie fungeert als advies- en overlegorgaan voor het team en de directie en oefent daarmee invloed uit op de beleidsvorming. De oudercommissie kan gevraagd en ongevraagd adviezen geven. De oudercommissie beschikt over een reglement dat te allen tijde op te vragen is bij een oudercommissielid.

De oudercommissie is te bereiken via de volgende e-mail-'brievenbus': oc-ja@delangekeizer.nl. waar op vertrouwelijke wijze post in achter gelaten kan worden. Op het informatiebord in de hal zijn ook de notulen van de oudercommissievergaderingen te lezen. De oudercommissie bestaat momenteel uit 5 tot 7 leden.

Wensen en klachten

Soms kan er ondanks alle goede wil en inspanning iets mis gaan. Bent u over grote of kleine dingen ontevreden, laat het dan weten. Het wordt gewaardeerd als u zich rechtstreeks richt tot de leidsters of de leiding van ons kindercentrum. In de regel worden op die manier problemen het

snelst opgelost. Uiteraard kunnen ouders met een klacht ook terecht bij het management, zij zullen de klacht in behandeling nemen en samen met de ouder op zoek gaan naar een mogelijke oplossing. Mocht de klacht van een ouder niet naar wens worden opgelost kan ook de oudercommissie ingeschakeld worden. Mocht de ouder na het bewandelen van dit bovengenoemde traject niet het gevoel hebben gekregen gehoord te zijn, dan kan de klacht worden behandeld door de Onafhankelijke Klachtencommissie. Kinderopvang De Lange Keizer heeft een officiële klachtenregeling, kijk hiervoor op de site Zuid-Hollandse centrale Klachtencommissie Kinderopvang.

Praktische informatie

Zieke kinderen

De beslissing of een kind al dan niet in de groep kan blijven wordt in principe genomen door de groepsleiding. Het belang van het zieke kind staat hierbij voorop. Een kind dat zich ziek voelt en niet met het normale dagprogramma kan meedoen, kan beter niet op het KDV blijven. Er zijn op het KDV nauwelijks mogelijkheden om aan een ziek kind de noodzakelijke extra aandacht te geven. Een ziek kind voelt zich immers thuis het beste.

Ook de belasting voor de leidster kan een reden zijn om een kind te laten ophalen. Als een kind met diarree elk uur compleet verschoond moet worden inclusief bad en schone kleren geeft dit de leidster zoveel extra werk dat het normale programma van andere kinderen in het gedrang komt. Tot slot kan bij besmettelijke ziekten de bescherming van de gezondheid van groepsgenoten een reden zijn om het kind niet toe te laten. Het om deze reden weren van zieke kinderen gebeurt echter alleen bij enkele zeer ernstige infectieziekten.

Als een kind zich duidelijk niet lekker voelt en men twijfelt of het wel op de groep kan blijven, dan zal eerst een telefonisch overleg met de ouders plaatsvinden. Soms krijgen we dan van de ouders informatie die het gedrag van het kind verklaren, bijvoorbeeld dat het kind erg laat naar bed is gegaan. Als leidsters van mening zijn dat het kind opgehaald moet worden zullen er afspraken gemaakt worden over het tijdstip (op deze manier kunnen we ook een evt. aanwezig broertje/ zusje uit beeld houden).

Wanneer moet een ziek kind worden opgehaald?

1. Als het kind te ziek is om aan een dagprogramma deel te nemen.
2. Als de verzorging te intensief is voor de leidsters
3. Als het de gezondheid van de andere kinderen in gevaar brengt.

Infectieziekten

Als er een infectieziekte wordt geconstateerd wordt dit altijd gemeld via het informatiebord in de hal. Wij volgen dan de richtlijnen van de GGD. Op kantoor is er een wijzer van alle infectieziekten aanwezig. Volgens deze richtlijnen zullen wij dan ook handelen. Ook werken wij samen met een bedrijfsarts, bij twijfels of aanvullende informatie kan de locatiemanager contact opnemen met de bedrijfsarts. Even ter verduidelijking, onder infectieziekten verstaan wij geen verkoudheid, maar denk aan; waterpokken, de vijfde ziekte, krentenbaard enz.

Allergieën

Kinderen met allergie hebben een afweersysteem dat vaak extra gevoelig is voor en heftig reageert op bepaalde stoffen. De overgevoeligheid voor die bepaalde stoffen is een kwestie van aanleg, het is niet besmettelijk. Een kind kan bijvoorbeeld allergisch zijn voor bloemen, planten, stuifmeel of sommige voedingsbestanddelen. Tijdens het intakegesprek wordt er geïnformeerd naar eventuele allergieën, zodat we daar rekening mee kunnen houden. Als een kind een allergie heeft volgen wij altijd de adviezen/wensen van de ouders m.b.t. de voeding/dieet op. In het ouderportaal staan allergieën en andere belangrijke informatie per kind duidelijk vermeld. Als er sprake is van speciale dieetproducten vragen wij de ouders deze zelf mee te nemen. Alle leidsters worden op de hoogte gebracht van de desbetreffende allergie en hier wordt uiteraard zorgvuldig mee omgegaan.

Luizenbeleid

Als er luis wordt geconstateerd wordt dit op dezelfde manier gemeld als de andere infectieziekten, dus via het informatiebord. Bij het constateren van hoofdluis door de leidsters of de ouders is dit uiteraard van groot belang om dit direct te melden. Er zal dan een brief uitgaan naar de ouders hoe te handelen bij hoofdluis en wat ons beleid hierin is. Deze brief is opgesteld volgens de richtlijnen van de GGD. Informatie hierover is ook altijd op te vragen bij de locatiemanager.

Geneesmiddelenverstrekking:

Kinderen krijgen soms geneesmiddelen voorgeschreven die zij een aantal maal per dag moeten gebruiken, dus ook gedurende de tijd dat zij bij ons op het dagverblijf zijn. Hierbij kan worden gedacht aan bijvoorbeeld puffjes voor astma, antibiotica of zetpillen bij toevallen.

Om de gezondheid van kinderen te waarborgen is het van groot belang dat de geneesmiddelen op een juiste wijze verstrekt worden. In principe mogen er in een KDV geen medicamenten verstrekt worden, tenzij er een medische noodzaak bestaat vanuit de gezondheidstoestand van het kind. Wij vragen ouders vooraf schriftelijk toestemming. Door het vastleggen van deze gegevens geven ouders duidelijk aan wat zij van het KDV verwachten en de leiding weet op hun beurt precies wat zij moeten doen en waar zij verantwoordelijk voor zijn.

Geneesmiddelen worden verstrekt indien:

- Het geneesmiddel in de originele verpakking zit en uitgeschreven staat op naam van het betreffende kind
- Geneesmiddelen moeten eerst thuis gebruikt/uitgeprobeerd zijn
- De uiterste gebruiksdatum niet overschreden is
- Opvoeders de overeenkomst "gebruik geneesmiddelen" ondertekend hebben

Hygiëne

Jonge kinderen vormen een kwetsbare groep. Hun afweersysteem is nog volop in ontwikkeling. Een goede hygiëne binnen ons kindercentrum is dus van belang. Door extra aandacht te besteden aan hygiëne kunnen gezondheidsrisico's worden beperkt. Het gaat daarbij niet alleen om een schone leefomgeving en een goede persoonlijke hygiëne, maar tevens om het voorkomen van risicovol gedrag, waardoor bacteriën zich kunnen vermenigvuldigen. Via de protocollen hygiëne en een schoonmaakplan, houden wij hier de groepsleiding alert op. Deze protocollen worden jaarlijks weer op de agenda gezet en in het voltallige team besproken.

Schone kleren:

Kinderen mogen bij ons vies worden. Wij vragen ouders dan ook om een setje reservekleding mee te geven die wij bewaren in de mandjes van de kinderen. Wij kunnen er dan voor zorgen dat kinderen weer "schoon" mee naar huis kunnen.

Samenwerking met organisatie Ipse

KDV J&A is een samenwerkingsproject van Kinderopvang De lange Keizer en Stichting Ipse. Organisatie Ipse verzorgt opvang voor kinderen en volwassenen met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking.

Wat houdt deze samenwerking precies in:

Er wordt gezamenlijk gespeeld maar het moet voor beide partijen ook mogelijk zijn zich terug te trekken op het eigen vertrouwde plekje, of een eigen activiteit te ondernemen.

Deze vorm van samenwerken vinden wij belangrijk omdat;

- Een kinderdagcentrum deel uit maakt van de maatschappij
- Het goed is dat kinderen leren omgaan met verschillen. Niet iedereen is hetzelfde maar wel gelijkwaardig. Deze principes wil Jan en Alleman uitdragen door samenwerking te zoeken en te laten zien dat er echt samen gespeeld en geleefd kan worden
- Kinderen spreken 100 talen, uiten zich op vele manieren. Ze doen dit niet alleen met praten, maar op allerlei manieren. Ook niet gehandicapte kinderen hebben beperkingen en zogenaamd gehandicapten hebben mogelijkheden. We moeten uitgaan van de talen, de mogelijkheden van kinderen om zich te uiten.
- Het is voor kinderen met en zonder handicap goed om op te groeien in de buurt van elkaar. Soms kunnen zij zich aan elkaar optrekken, soms is het gewoon gezellig elkaar te ontmoeten.

Regelmatig vindt er overleg plaats tussen de locatiemanager van Ipse en de locatiemanager van J&A.

Activiteiten buiten ons terrein

Een aantal activiteiten vinden buiten ons terrein plaats. Er wordt regelmatig naar de stad, park of speeltuin in de buurt gewandeld. De kleintjes worden vaak meegenomen in de wandelwagen(s). Ouders kunnen in het ouderportaal hiervoor toestemming geven, indien zij dit willen.

Wisselen of extra dagen

Het is mogelijk om incidenteel van dag te ruilen. Het ruilen van dagen is wel aan een aantal regels gebonden. Zo moet de ruiling vooraf aangegeven worden en binnen 30 dagen plaatsvinden en kan het alleen als de groeps grootte het toelaat. Het ruilen moet in overleg met de groepsleiding en/of locatiemanager plaatsvinden. Wij vragen ouders wel om het ruilen alleen plaats te laten vinden in uitzonderingsgevallen, zo blijft de structuur/regelmaat in de vaste dagen ook duidelijk voor het kind. Ook kunnen kinderen een extra dag komen. Ook bij deze regeling geldt natuurlijk, mits de groeps grootte het toelaat en in overleg met de groepsleidsters/locatiemanager.

Vrije en gesloten dagen

J&A kent een aantal sluitingsdata. Ieder jaar worden deze dagen bekend gemaakt bij de ouders, zodat zij hier rekening mee kunnen houden. Een aantal dagen hiervan zijn standaard en zullen jaarlijks terugkomen. Zo is de organisatie ieder jaar alle dagen tussen kerst en oud en nieuw gesloten. Ook de dag na hemelvaart zijn wij niet open. Verder plannen we ieder jaar een studiedag en sluiten we de dag voor kerst en Sinterklaas iets eerder onze deuren.

Slaapzakken

Aan de ouders wordt gevraagd bij het intakegesprek of zij zelf een eigen slaapzak van thuis willen meenemen. Wij hebben hiervoor gekozen omdat de kinderen op deze manier altijd iets vertrouwds van thuis bij zich hebben in bed (denk aan de vertrouwde geur) Ook maken wij geen gebruik van lakens en dekens, dit i.v.m. de veiligheid (niet te warm en de kinderen kunnen er niet onder kruipen) en het scheelt ons veel was en dus weer beter voor het milieu. De ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het wassen van de slaapzak. De slaapzakken worden in de mandjes van de kinderen bewaard. Wij vragen de ouders wel om de slaapzakken te voorzien van naam, zodat iedereen weet van wie de slaapzak is, mocht deze per ongeluk een keer in het verkeerde mandje terecht zijn gekomen.

Handig lijstje

Zoals eerder in dit werkboek is aangegeven, zijn op KDV J&A luiers aanwezig en hoeven deze niet van thuis worden meegenomen. Ook is er standaard flesvoeding aanwezig en zijn er aventflessen aanwezig. De ouders hoeven geen boterham, fruit e.d. mee te geven.

Wat ouders wel mogen meegeven willen wij aangeven middels het volgende lijstje:

- Borstvoeding of flesvoeding als dit afwijkt van standaard (Nutrilon).
- Reserve fles(voeding), of borstvoeding
- Eventueel eigen fles met naam (wij hebben aventflessen die gebruikt kunnen worden)
- Slaapzak
- Reservekleding
- Foto van thuis voor op de fotowand

Rechten

Kinderen hebben recht op tegemoetkoming aan lichamelijke behoeften, op geborgenheid, affectie, waardering en continuïteit, en op ontwikkeling van competenties.

Alle kinderen op KDV J&A hebben recht op emotionele veiligheid, ontwikkeling van sociale en persoonlijke competenties en op opvoeding in normen en waarden.

- Kinderen hebben recht om zich te ontwikkelen in hun eigen tempo.
- Kinderen hebben recht om zich op een juiste manier te kunnen ontplooien
- Kinderen hebben het recht zich veilig en vertrouwd te voelen
- Kinderen hebben recht op een goede verzorging
- Kinderen hebben recht op goede en gezonde voeding
- Kinderen hebben recht op respect van de leiding en kinderen

Verantwoording

Het feit dat dit pedagogisch werkboek af is, betekent niet dat er geen veranderingen kunnen plaatsvinden in ons werken met kinderen. Wij zullen bewust blijven nadenken en eventuele veranderingen die we opmerken of aankaarten serieus nemen en met z'n allen bekijken wat we ervan vinden en wat we ermee willen doen. Als dit invloed heeft op onze visie gaan we het pedagogisch werkboek opnieuw bekijken en eventuele veranderingen in het werkboek invoeren. Zo blijven we bezig met het vormen van een zo goed mogelijke visie/situatie waar de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en zichzelf kunnen zijn.

Afsluiting

Kinderen hebben het recht vrienden te hebben, anders worden ze niet goed groot. Kinderen hebben het recht in vrede te leven. In vrede leven betekend dat ze gezond zijn, dat we bij elkaar "wonen", dat we leven met de dingen die we interessant vinden, dat we vrienden hebben, dat we over vliegen denken, dat we dromen.

Als een kind het niet weet heeft ze het recht om fouten te maken. Dat werkt goed, want als ze het probleem ziet en de fouten die ze heeft gemaakt, dan weet ze het wel.

(Uit De honderd talen van kinderen, onder redactie van Carolyn Edwards, Lella Gandini en George Forman)

Auteurs:

Irma Keizer (directrice Kinderopvang De Lange Keizer)

Nuria Badell (pedagoge)

Ilona Zeestraten

Leontine Bolman (locatiemanager Jan en Alleman)

Geraadpleegde literatuur:

- De honderd talen van kinderen (Carolyn Edwards, Lella Gandini, George Forman)
- Pedagogisch werkboek Stichting Kinderopvang De Lier

Gelezen en goedgekeurd door de oudercommissie – maart 2019